

Schulleitbild Schulzentrum Elzmatte

Schulkultur

Wir begegnen einander offen, respektieren einander und gehen auf Anliegen ein, um Vertrauen zu schaffen.

Unterricht

Wir gestalten einen erlebnisreichen, ziel- und leistungs- und zukunftsorientierten Unterricht in einem schülergerechten Umfeld.

Zusammenarbeit

Wir ermöglichen die Bildung von Teams, welche intensive Zusammenarbeit und Problembewältigung fördern.

Schulleitung

Wir unterstützen die Schulleitung, sie unterstützt uns und den Schulbetrieb.

Öffentlichkeit

Wir streben eine konstruktive Zusammenarbeit zwischen Schule, Eltern und Behörden an.

Entwicklung

Wir thematisieren Einzelaspekte zu den verschiedenen Leitbildsätzen und überprüfen sie periodisch auf ihre Auswirkungen.



Zusätze zum Schulleitbild Schulzentrum Elzmatte

Schulkultur

Probleme und Konflikte werden offen angesprochen im Bemühen nach konstruktiven Lösungen.

Besondere Kompetenzen, Stärken und Fähigkeiten der Einzelnen werden genutzt zu gegenseitigem Fragen, Helfen und Einblick geben (Fragen – ein Zeichen des Vertrauens und der Offenheit).

Vereinbarungen des Kollegiums und die Regeln der Hausordnung werden ernst genommen und eingehalten.

Unterricht

Fächerübergreifender und projektartiger Unterricht findet statt (wie zum Beispiel Exkursionen, Landschulwochen, Projektwochen)

Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler erfolgt nach den Kriterien des Beurteilungskonzepts der Volksschule Langenthal.

An der Ausgestaltung einer kindergerechten Schulanlage mit individuellen Schülerarbeitsplätzen wird gearbeitet.

Zusammenarbeit

Teammitglieder sind jeweils gleichwertig.

Laufbahnentscheide werden nach gemeinsamer Beurteilung gefällt.

Führungs-, Organisationsfragen und pädagogische Anliegen werden gemeinsam abgesprochen.

Schulleitung

Termine und Pünktlichkeit sind verbindlich und Ämter werden korrekt geführt.

Die Aufgabenteilung der Schulleitung wird aufgezeichnet und bekanntgegeben, der Dienstweg in der Lehrerkonferenz besprochen. Neu angestellte Lehrpersonen werden von einer Mentorin, einem Mentor begleitet.

Die Fragekultur zwischen Lehrerschaft und Schulleitung wird bewusst gepflegt.

Öffentlichkeit

Die Eltern werden informiert zwecks Mitteilungen und pädagogischer Kommunikation (wie zum Beispiel Elzblatt, Elternbriefe, Elternabende, ...).

Gemeinsame Veranstaltungen werden durchgeführt (wie zum Beispiel Ausstellungen, Theater, Schulfeiern, ...).

Kontakte mit Fachstellen werden ermöglicht (wie zum Beispiel organisierte Anlässe betr. Erziehungs- und Bildungsfragen, ...)