

Anmeldung Regionale Intensivkurse Deutsch (IK, RIK+, IK+)

Die Anmeldung erfolgt in der Regel durch die Schulleitung der entsendenden Schule an das Sekretariat Kreuzfeld 5. Die Aufenthaltsgemeinde kommt für allfällige Transportkosten vom Aufenthalts- zum Schulort auf.

1. Personalien der Schülerin, des Schülers oder der/des Jugendlichen

Name				Vorname			
Strasse, Nr.				PLZ		Ort	
Geschlecht	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich		Geburtsdatum			
Staatsangehörigkeit				Aufenthaltsausweis (B, F, N)		<input type="checkbox"/> UMA/UMF	
Ggf. Schuljahr			Ggf. Klasse/Schule/Ort				

2. Personalien der gesetzlichen Vertretung der Schülerin, des Schülers oder der/des Jugendlichen (nurzutreffende)

Name/Vorname Mutter				Name/Vorname Vater			
Sprache Eltern				Deutschkenntnisse			
Aufenthaltsausweis (B, F, N)				Staatsangehörigkeit			
Tel./Mobile-Nr.				E-Mail			
Gesetzl. Vertretung (Name, Funktion)							
<i>falls nicht identisch mit 1.</i>							
Strasse, Nr.				PLZ		Ort	

3. Anmeldende Person

Name				Vorname			
Tel./Mobile-Nr.				E-Mail			
Funktion:	<input type="checkbox"/> Schulleitung Volksschule; Name, Ort der Schule: ⇨ <input type="checkbox"/> Fachperson BIZ; Name, Ort des BIZ: ⇨ <input type="checkbox"/> Betreuungsperson ASH; Name, Ort ASH: ⇨ <input type="checkbox"/> Gesetzl. Vertretung <input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Andere: ⇨						

4. Angaben zum bisherigen Schulbesuch oder Besuch IK DaZ

(Im Ausland: Land angeben, in der Schweiz: Schulort angeben)

Schulbesuch in:				Anzahl Jahre:			
Schulbesuch in:				Anzahl Jahre:			
Schulbesuch in:				Anzahl Jahre:			

5. Angaben zu Alphabetisierung und Sprachkenntnissen

Bei seiner Einreise in die Schweiz war die Schülerin/der Schüler der/die Jugendliche...	...alphabetisiert ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ...lateinisch alphabetisiert ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>						
Sprachen: Die Schülerin/der Schüler der/die Jugendliche verfügt über Kenntnisse in den folgenden Sprachen:	Muttersprache: ⇨ <input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Arabisch <input type="checkbox"/> Farsi <input type="checkbox"/> Andere: ⇨						

6. Angaben über Kenntnisse der Unterrichtssprache			
Informationen zum Stand der Kenntnisse in der Unterrichtssprache (in Anlehnung an ESP Niv. A1, A2, B1).	<input type="checkbox"/> Die Schülerin, der Schüler oder der/die Jugendliche verfügt über keine oder bloss rudimentäre Kenntnisse der Unterrichtssprache.		
	Verstehen (Hören, Lesen)		
	A1	A2	B1
Sie/Er kann...	<input type="checkbox"/> ...alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze (z.B. Anweisungen) verstehen. <input type="checkbox"/> ...einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze lesen und erfassen.	<input type="checkbox"/> ...einzelne Sätze, häufig gebrauchte Wörter im Kontext von Familie, Einkauf, Arbeit, näherer Umgebung verstehen. <input type="checkbox"/> ...das Wesentliche von kurzen, einfachen Durchsagen verstehen. <input type="checkbox"/> ...kurze, einfache Texte lesen, in Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden.	<input type="checkbox"/> ...kann in vertrautem Kontext (Schule, Freizeit, Arbeit, Wohnen) und in klarer Standardsprache die Hauptpunkte verstehen. <input type="checkbox"/> ...kann Radio- und TV-Sendungen über aktuelle Ereignisse die Hauptinformation entnehmen. <input type="checkbox"/> ...kann Texte mit Alltags- und Schulsprache oder in Briefen Beschreibung von Ereignissen, Gefühlen, Wünschen verstehen.
Sie/Er kann...	Sprechen		
	A1	A2	B1
	<input type="checkbox"/> ...sich auf einfache Art verständigen, wenn Gesprächspartner beim Formulieren helfen. <input type="checkbox"/> ...bei vertrauten Themen, unmittelbar notwendigen Dingen einfache Fragen stellen. <input type="checkbox"/> ...einfache Sätze gebrauchen um bekannte Leute oder wo es wohnt zu beschreiben.	<input type="checkbox"/> ...kann sich in Routinesituationen verständigen, in denen es um einfachen Informationsaustausch in vertrauten Themen und Tätigkeiten geht. <input type="checkbox"/> ...ein Kontaktgespräch führen nicht aber selbst das Gespräch in Gang halten. <input type="checkbox"/> ...in einigen Sätzen z.B. die Familie, die Klasse, die Schule beschreiben.	<input type="checkbox"/> ...kann die meisten Situationen auf Reisen im Sprachgebiet bewältigen. <input type="checkbox"/> ...ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen oder solche die es interessieren teilnehmen. <input type="checkbox"/> ...in einfachen, zusammenhängenden Sätzen sprechen um z.B. Erfahrungen, Erlebnisse Hoffnungen, Ziele zu beschreiben. <input type="checkbox"/> ...eigene Meinungen kurz erklären und begründen. <input type="checkbox"/> ...die Handlung einer Geschichte oder eines Films wiedergeben.
Sie/Er kann...	Schreiben		
	A1	A2	B1
	<input type="checkbox"/> ...eine kurze, einfache Postkarte, z. B. mit Fergiengrüssen schreiben. <input type="checkbox"/> ...auf Formularen, z. B. Anmeldeformularen, Arbeitsblättern, Name, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	<input type="checkbox"/> ...eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung schreiben. <input type="checkbox"/> ...einen einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um sich für etwas zu bedanken.	<input type="checkbox"/> ...einen einfachen zusammenhängenden Text über ihm vertraute Themen schreiben. <input type="checkbox"/> ...persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen erzählen und Eindrücke beschreiben.

7. Beurteilung der Motivation				
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Bereitschaft Gespräch: Der angemeldete Schüler oder Jugendliche, die angemeldete Schülerin oder Jugendliche ist bereit für ein Aufnahmegespräch mit der Lehrperson des RIK+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation Anschluss: Der angemeldete Schüler oder Jugendliche, die angemeldete Schülerin oder Jugendliche ist bereit im RIK+ die Anschlusskompetenzen für das BPI bzw. die Sek I zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenverantwortung: Der angemeldete Schüler oder Jugendliche, die angemeldete Schülerin oder Jugendliche ist bereit Verantwortung für das eigenen Lernen und die eigene Weiterentwicklung zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bericht liegt bei				

9. Unterschrift anmeldende Person	
Datum	Unterschrift: