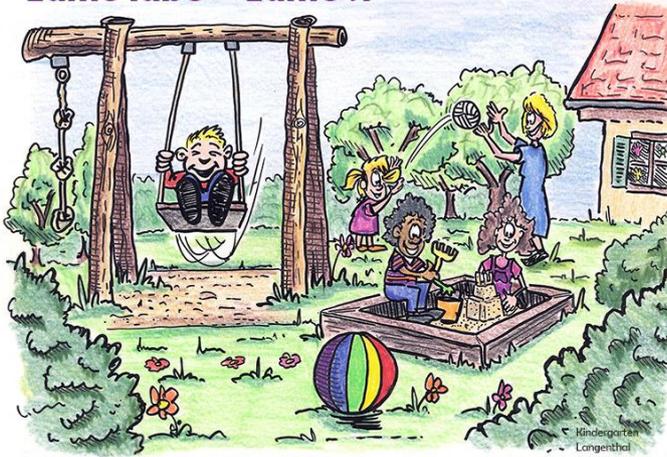


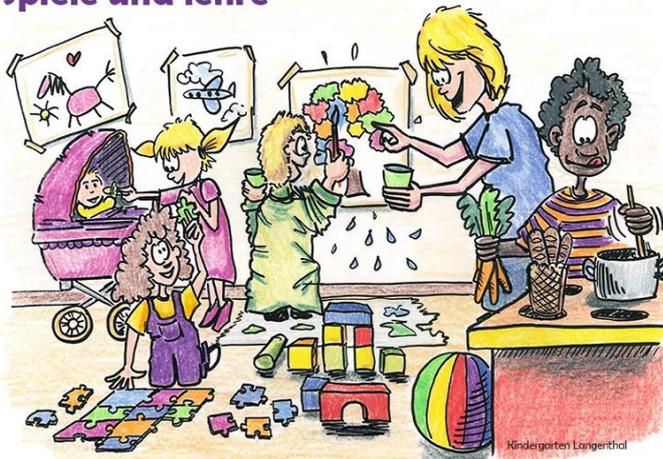
**zäme läbe – zäme si**



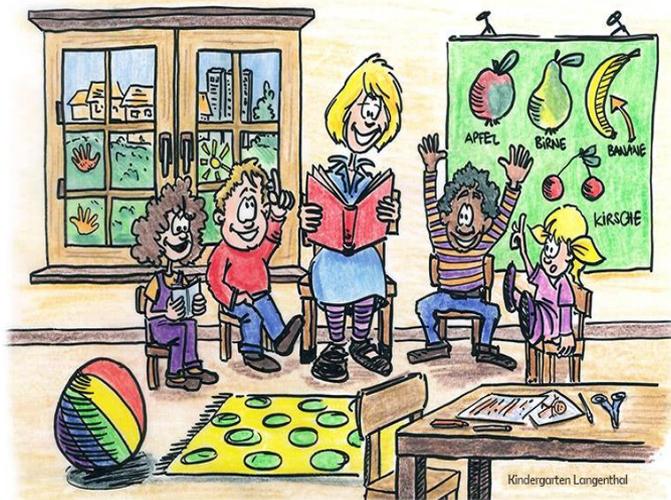
**Kindergärten  
Langenthal**

# Entstehung und Einführung des Leitbildes

**spiele und lehre**



**wüsse, chönne, kenne**



Bericht Mai 2018

## **Adressen der Ansprechpersonen „Entstehung und Einführung des Leitbildes“**

### **Kindergartenleitung**

Frau Nathalie Scheibli, Blumenstrasse 6, 4900 Langenthal

Tel. 062 923 17 87 [nathalie.scheibli@langenthal.ch](mailto:nathalie.scheibli@langenthal.ch)

### **Projektleitung Qualitätsentwicklung Kindergärten Langenthal**

Frau Daniela Morel, Klusstrasse 2, 4900 Langenthal

Tel. 062 922 36 09

[dmorel@besonet.ch](mailto:dmorel@besonet.ch)

### **Illustrationen zum Leitbild**

Herr Michael Günter, Gantrischweg 6, 3076 Worb

Tel. 031 331 82 25

[michaguenter@gmail.com](mailto:michaguenter@gmail.com)

# Leitbilderarbeitung und Einführung

---

Die Lehrpersonen der Kindergärten Langenthal arbeiteten im Rahmen ihrer gemeinsamen Qualitätsentwicklung in den Schuljahren 2014 - 18 vertieft an ihrem Leitbild:

Nach der jahrelangen Qualitätsarbeit (seit 2001) wurden 2014 die seit 2004 bestehenden Leitsätze (siehe Anhang) mit den Erfahrungen und Erkenntnissen aus der Qualitätsarbeit und der Qualitätsrecherche auf Weisung der Kindergartenleitung von der Projektleitung Qualitätsentwicklung ergänzt und überarbeitet. Entstehen sollte ein Leitbild, das ganz von den Erfahrungen und den Erkenntnissen des Kollegiums aus der Qualitätsentwicklung durchdrungen ist und dessen pädagogische Grundhaltung aufzeigt.

Die Projektleitung verfolgte damit auch das Ziel, ein Qualitätsversprechen an die Kinder zu formulieren. Dies mit der Absicht, dass das Leitbild mit den Kindern besprochen und dessen Umsetzung mit ihnen zusammen überprüft und der Unterricht dadurch kontinuierlich optimiert werden kann.

Für Teile des Kollegiums war es erstrebenswert, das Leitbild als Qualitätsversprechen an die Kinder zu formulieren. Andere Kolleginnen wollten das Leitbild mehr als Zielsetzung, um die man sich bemüht, die man aber nicht immer ganz erreichen kann, verstanden wissen. Diese unterschiedlichen Ansichten führten dazu, dass das Leitbild über einen längeren Zeitraum hinweg diskutiert und mehrmals umformuliert wurde.

Dieser Prozess brauchte viel Zeit und forderte die Geduld aller Beteiligten. Dies lohnt sich aber im Rückblick und führt dazu, dass sich das Kollegium nun mit dem Leitbild grundsätzlich recht gut identifizieren kann.

## **Schritte auf dem Weg zur Einführung des Leitbildes**

Die Idee, das Leitbild für die Kinder und auch in berndeutscher Sprache zu verfassen und damit für die Arbeit mit den Kindern zugänglicher zu machen, fand eine Mehrheit und wurde vom Kollegium gemeinsam in die Tat umgesetzt.

Um die Arbeit mit dem Leitbild im Kindergarten mit Kindern und Eltern weiter zu erleichtern, wurden zu den Aussagen des Leitbildes von Michael Günter Bilder geschaffen, die nun in jedem Kindergarten in Langenthal präsent sind.

Die Bilder zeigen sowohl den Alltag im Kindergarten als auch die Aussagen des Leitbildes und können mit Kindern und Eltern betrachtet und besprochen werden.

Die Kindergartenleitung bereitete die Bilder einerseits als laminierte Plakate auf, die nun in jedem Kindergarten hängen sowie als PP-Präsentation, die an den Informationselternabenden zum Kindergarten gezeigt werden kann.

Für den Einsatz im Unterricht wurden dem Kollegium 2017 von der Kindergartenleitung und der Projektleitung Qualitätsentwicklung div. Materialien und Unterrichtsideen präsentiert und auf der Plattform ict4kids zur Verfügung gestellt.

Die Kindergartenleitung wählte als Jahresmotto für das Schuljahr 2017/18 den Oberbegriff aus dem Leitbild „zäme läbe-zäme si“. Dazu wurden in den Klassen diverse Anlässe durchgeführt. Ein Kinderkonzert für alle Kindergartenkinder findet unter diesem Jahresmotto im Mai 2018 im Stadttheater Langenthal statt.

# Qualitätsrecherche

---

Nach der Einführung des neuen Leitbildes sowie der begleitenden Bilder von Michael Günter und der dazu entstandenen Unterrichtsmaterialien wurde im Sommer 2017 eine Qualitätsrecherche beim Kollegium durchgeführt, um die Wirksamkeit der Umsetzungshilfen zu überprüfen.

## ***Ausgangslage***

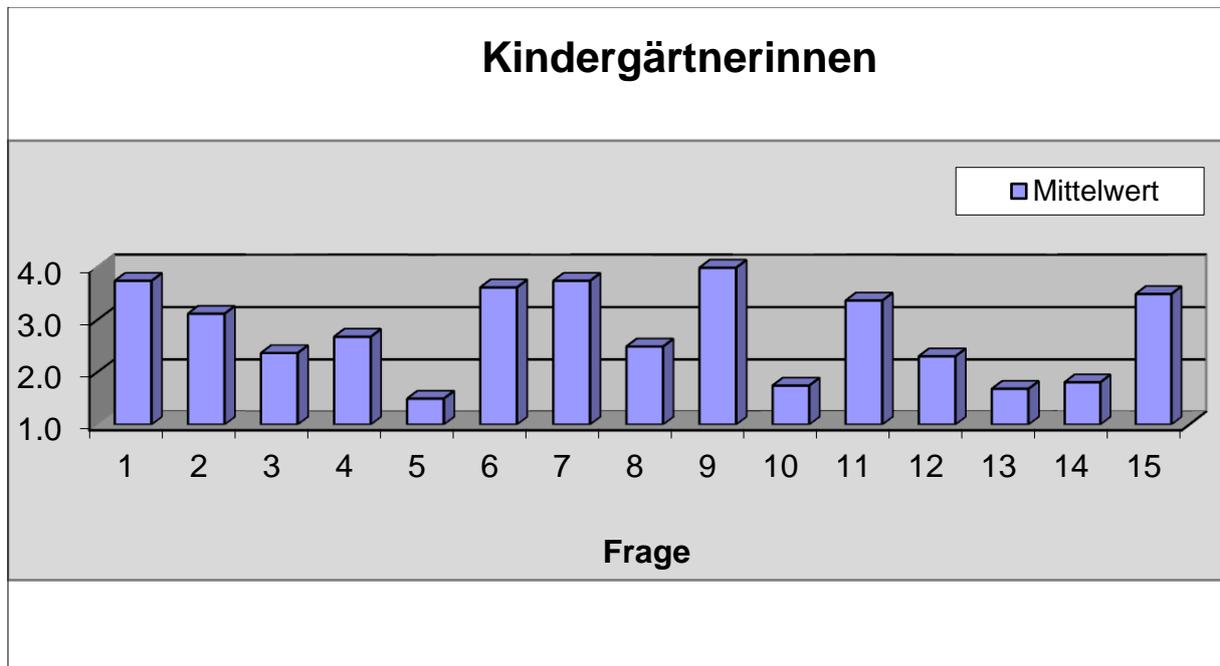
Eine Mehrheit der Lehrpersonen hat intensiv bei der Entstehung des Leitbildes mitgewirkt und war bei der Einführungspräsentation mit den dazu gestalteten Bildern anwesend.

Fast alle Lehrpersonen waren bei der Präsentation der Unterrichtsvorschläge zum Leitbild und den Bildern anwesend.

## ***Durchführung der Qualitätsrecherche***

Die Qualitätsrecherche wurde in Papierform den Kolleginnen während einer Konferenz aller Kindergartenlehrpersonen abgegeben und von diesen gleich ausgefüllt. Dieses Vorgehen war sehr praktisch, da allfällige Rückfragen gleich geklärt werden konnten und alle Fragebogen nach der Umfrage sofort verfügbar waren. Die Fragebogen wurden von der Projektleitung Qualitätsentwicklung ausgewertet.

## Ergebnisse der Qualitätsrecherche

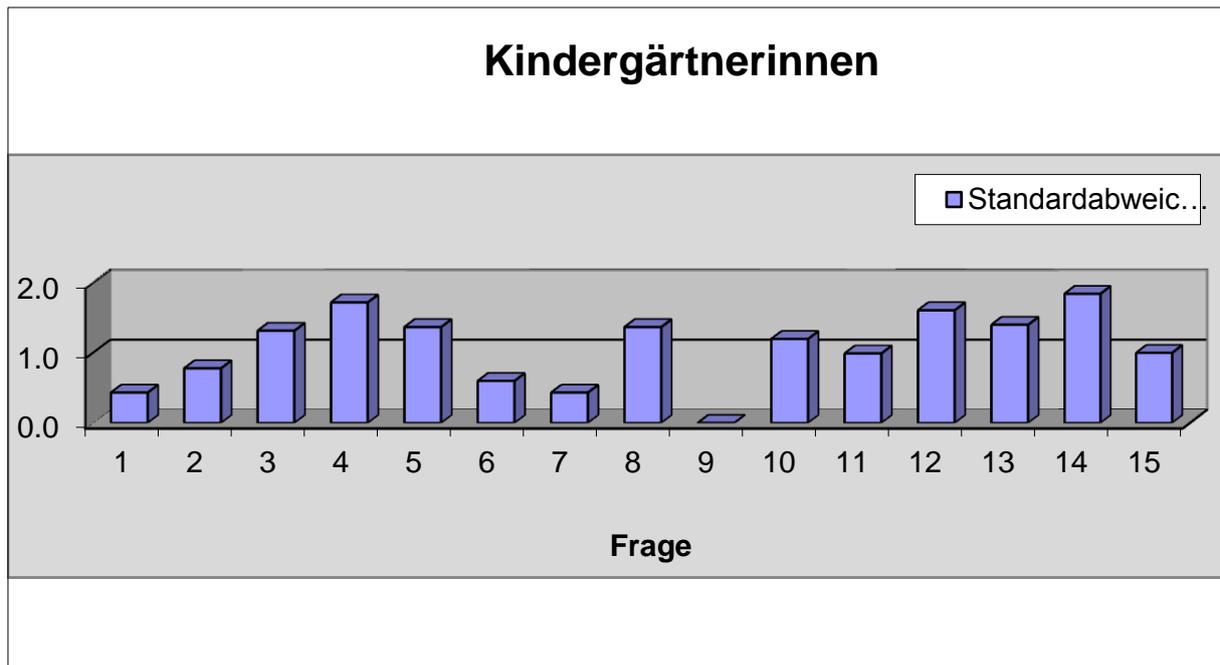


### Tiefste Mittelwerte:

- (Mit 1,5 von 4) Aussage 5: Ich habe das Leitbild in schriftlichen Elterninformationen den Eltern vorgestellt.
- (Mit 1,7) Aussage 13: Ich habe schon einen Unterrichtsvorschlag im eigenen Unterricht eingesetzt.
- (Mit 1,8) Aussage 10: Die Kinder erkennen und benennen auf den Bildern Aussagen des Leitbildes.

### Höchste Mittelwerte:

- (Mit 4,0 von 4) Aussage 9: Die Bilder sind in meinem Kindergarten für die Kinder ersichtlich aufgehängt.
- (Mit 3,8) Aussage 1: Unser Leitbild entspricht meinen Vorstellungen von gutem Unterricht auf der Kindergartenstufe.
- (Mit 3,8) Aussage 7: Aus meiner Sicht zeigen die Bilder die zentralen Aussagen des Leitbildes.



### Grösste Meinungsunterschiede (grösste Standardabweichung)

- (Mit 1,8 von 2) Aussage 14: Ich finde die zur Verfügung gestellten Materialien wie Leporello, Memory etc. gut.
- (Mit 1,7) Aussage 4: Ich habe das Leitbild im Rahmen eines Elternabends den Eltern vorgestellt.
- (Mit 1,6) Aussage 12: Mir gefallen die bereits vorgestellten Unterrichtsvorschläge zur Einführung und Vertiefung des Leitbildes.

### Geringste Meinungsunterschiede (geringste Standardabweichung)

- (Mit 0,0 von 2) Aussage 9: Die Bilder sind in meinem Kindergarten für die Kinder ersichtlich aufgehängt.
- (Mit 0,4) Aussage 1: Unser Leitbild entspricht meinen Vorstellungen von gutem Unterricht auf der Kindergartenstufe.
- (Mit 1,0) Aussage 15: Ich finde die Idee gut, dem Kollegium eigene Unterrichtsbeispiele zur Einführung oder Vertiefung Des Leitbildes auf der Plattform zur Verfügung zu stellen.

## ***Bewertung und Präsentation der Ergebnisse aus der Qualitätsrecherche***

Im Herbst 2017 erfolgte die interne Berichterstattung an einer Konferenz des Kindergärtnerinnenkollegiums über die bei der Befragung gewonnenen Erkenntnisse mit einer PP-Präsentation.

Hier nun die Bewertung der Ergebnisse aus der Qualitätsrecherche aus Sicht der Projektleitung Qualitätsentwicklung:

Das Leitbild ist in den Kindergärten durch die Bilder und das Jahresmotto präsent und vom Kollegium gut akzeptiert, da es den Vorstellungen einer Mehrheit der Lehrpersonen von gutem Unterricht auf der Kindergartenstufe entspricht.

Den Bildern zum Leitbild wird in den Kindergärten ein für die Kinder gut ersichtlicher Platz eingeräumt und diese werden in vielen Kindergärten auch gemeinsam betrachtet und besprochen.

Grosse Abweichungen gibt es jedoch noch beim Bearbeiten des Leitbildes mit den Eltern im Rahmen eines Elternabends und mit den Kindern im Unterricht. Ein Teil der Lehrpersonen pflegt die Bearbeitung des Leitbildes mit der Klasse und den Eltern und setzt den Gedanken des Qualitätsversprechens oder der Orientierung am Leitbild als Vorbild so bereits im Unterrichtsalltag um.

Grundsätzlich wird es begrüsst, dass Unterrichtsmaterial zur Thematisierung des Leitbildes auf der Plattform zur Verfügung steht. Die zur Verfügung gestellten Materialien werden jedoch vom Kollegium sehr kritisch beurteilt. Weitere anregende Unterrichtsideen aus dem Kollegium zur Bearbeitung des Leitbildes mit Kindern und Eltern sind also erwünscht und nötig.

Die Wahl eines Jahresmottos aus dem Leitbild ist insofern hilfreich, als dass die gewählte Thematik eine Weile im Focus der Unterrichtsplanung und -gestaltung der Lehrpersonen und des Kollegiums steht. Damit wird das Erleben eines Inhaltes des Leitbildes für die Kinder möglich und kann von den Lehrpersonen aufs Schönste mit dem entsprechenden Leitbildthema verknüpft und den Kindern verständlich gemacht werden.

Langenthal, den 1. Mai, 2018

Daniela Morel

Projektleitung Qualitätsentwicklung

# Anhang

---

# Unsere Leitsätze 2004

---

Diese Leitsätze wurden aufgrund der Arbeitsergebnisse aller Qualitätsgruppen der Kindergärten Langenthal aus den FQS - Projektjahren 2001 bis 2004 formuliert und am Kollegiumstag vom 19. Mai 2004 vom Kollegium überarbeitet und gutgeheissen. Unsere Leitsätze zeigen, wo wir Stärken entwickeln konnten.

## **Leitsätze zum Kindergartenunterricht, zur Zusammenarbeit mit den Eltern und zur Teamarbeit im Kollegium**

- Wir unterstützen Kinder darin, ihre Fantasie und ihre schöpferischen Kräfte im Spiel zu entfalten. Die Kinder erleben dabei sich selbst, andere Menschen und die Umwelt in vielfältiger Weise.
- In unseren Kindergärten integrieren und fördern wir Kinder mit verschiedenen Entwicklungsvoraussetzungen unseren Rahmenbedingungen und Möglichkeiten entsprechend.
- Wir ermöglichen Kindern in altergemischten Gruppen vielseitige Erfahrungen miteinander zu machen, um sich dadurch in ihrer Entwicklung gegenseitig zu unterstützen.
- Unsere Arbeit im Kindergarten und in der Elternarbeit orientiert sich an Chancen und Anforderungen einer Gesellschaft, die durch verschiedene Kulturen und Lebensweisen geprägt ist.
- Wir pflegen eine offene, konstruktive Zusammenarbeit und unterstützen uns in der beruflichen Weiterentwicklung.

# Leitbild 2016

---

## **spile und lehre**

Bim Spile chasch du nöii Sache lehre kenne u i luege druf, dass du dir gnue Zyt chasch näh.

I üsere Klass hets jüngerer u euterer Ching. Nid aui chöi d' Sache glich guet.

Das mir gsund u fit blibe, bewege mir üs jede Tag dinn u dusse u ässe Sache, wo für üsi Zähne u für üse Körper guet si.

## **wüsse, chönne, kenne**

I hiufe dir, usezfinde, was du scho guet chasch u was du no muesch üebe.

Mir rede drüber, wie du im Chindergarte schaffisch u mit de andere Chind umgeisch.

I verzeue dine Eutere, was mir im Chindergarte mache, was du scho guet chasch u was du no söttisch lehre.

## **zäme läbe, zäme si**

I zeige dir, wie du Fründe u Fründinne chasch finde u wie du Stritt mit angere chasch löse.

I lehre di d' Regle vom Chindergarte u zeige dir, wie du di chasch dra haute. Mängisch mache mir ou zäme nöii Regle ab.

Mir isch es wichtig, dass mir ou usserhaub vom Chindergarte tüe spannendi Sache erläbe.

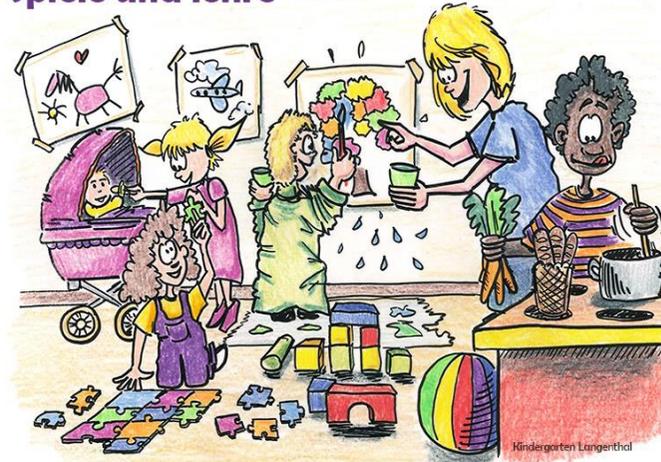
Mir wärde zäme Usflüg mache, zum Bispü i Waud, a Uffüehrig oder i d' Bibliothek ga.

Dis Mami u di Papi dörfe di im Chindergarte cho bsueche u mängisch düe mir dini Familie ou i Chindergarte ilade.

# Bilder zum Leitbild

üse  
Chindergarte

spiele und lehre



zäme läbe – zäme si



wüsse, chönne, kenne



# ARBEIT MIT DEM LEITBILD

- Ich unterrichte als Klassenlehrperson.
- Ich unterrichte als Teilpensenlehrperson.
- Ich unterrichte als DaZ-Lehrperson.
- Ich habe bei der Entstehung des Leitbildes mitgearbeitet.
- Ich war bei der Einführungspräsentation des Leitbildes anwesend.

Diese Befragung ist anonym und die Ergebnisse werden ausschliesslich für die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität an unseren Kindergärten verwendet.

**Bitte kreuze an, wie gut die Aussage für dich zutrifft. Danke für deine Rückmeldung.**

## LEITBILD

		Stimmt genau	Stimmt ziemlich	Stimmt wenig	Stimmt nicht	kann ich nicht sagen
1	Unser Leitbild entspricht meinen Vorstellungen von gutem Unterricht auf der Kindergartenstufe.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
2	Die berndeutsche Fassung des Leitbildes spricht mich an.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
3	Ich verwende am liebsten die hochdeutsche Fassung des Leitbildes.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
<b>Das fehlt mir noch in unserem Leitbild:</b>						
4	Ich habe das Leitbild im Rahmen eines Elternabends den Eltern vorgestellt.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
5	Ich habe das Leitbild in schriftlichen Elterninformationen den Eltern vorgestellt.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
<b>Folgende Rückmeldungen habe ich von Eltern zum Leitbild erhalten:</b>						

## BILDER ZUM LEITBILD

		Stimmt genau	Stimmt ziemlich	Stimmt wenig	Stimmt nicht	kann ich nicht sagen
6	Die Bilder, die zum Leitbild gestaltet wurden, sprechen mich an.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
7	Aus meiner Sicht zeigen die Bilder die zentralen Aussagen des Leitbildes.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
<b>Das fehlt mir noch auf den Bildern:</b>						
8	Ich habe einzelne Bilder, die zum Leitbild gestaltet wurden, schon im Unterricht verwendet.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
<b>Diese Bilder habe ich schon im Unterricht verwendet:</b>						
<input type="checkbox"/> Spiele und lehre <input type="checkbox"/> Wüsse, chönne, kenne <input type="checkbox"/> Zämeläbe, zämesi						
9	Die Bilder sind in meinem Kindergarten für die Kinder ersichtlich aufgehängt.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
10	Die Kinder erkennen und benennen auf den Bildern Aussagen des Leitbildes.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

## UNTERRICHTSVORSCHLÄGE ZUM LEITBILD UND DEN BILDERN

		Stimmt genau	Stimmt ziemlich	Stimmt wenig	Stimmt nicht	kann ich nicht sagen
11	Ich finde es gut, dass es Unterrichtsvorschläge zum Einsatz des Leitbildes im Unterricht gibt.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
12	Mir gefallen die bereits vorgestellten Unterrichtsvorschläge zur Einführung und Vertiefung des Leitbildes.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
13	Ich habe schon einen Unterrichtsvorschlag im eigenen Unterricht eingesetzt.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
14	Ich finde die zur Verfügung gestellten Materialien wie Leporello, Memory etc. gut.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
15	Ich finde die Idee gut, dem Kollegium eigene Unterrichtsbeispiele zur Einführung oder Vertiefung des Leitbildes auf der Plattform zur Verfügung zu stellen.	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Ich war bei der Präsentation der Unterrichtsvorschläge zum Leitbild und den dazu gestalteten Bildern anwesend.

**Hat sich durch das Erarbeiten des Leitbildes oder die Auseinandersetzung mit dem Leitbild etwas in deiner Unterrichtstätigkeit oder in der Zusammenarbeit mit Kolleginnen verändert?**

# Auswertung der Qualitätsrecherche "Arbeit mit dem Leitbild" 2017

*Kindergärtnerinnen Langenthal*

Frage	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	0	1	0	4
2	3	4	1	4	1	3	4	1	4	3	3	4	1	0	4
3	4	3	2	0	0	4	4	1	4	3	4	3	1	0	4
4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	0	4	0	0	0	4
5	4	4	1	0	0	4	4	2	4	0	4	0	0	0	4
6	3	3	4	4	1	3	4	2	4	3	3	4	1	4	4
7	3	3	3	1	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4
8	4	3	1	4	1	2	3	1	4	1	3	3	1	3	4
9	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
10	4	2	4	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	4
11	4	2	3	4	1	4	4	3	4	0	4	3	2	0	3
12	4	3	4	4	1	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3
13	4	4	2	1	1	4	4	2	4	3	3	0	1	0	0
14	4	2	0	4	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
16	4	2	4	1	1	3	3	1	4	1	3	3	1	3	3

# Auswertung der Qualitätsrecherche "Arbeit mit dem Leitbild" (Rohdaten)

*Kindergärtnerinnen Langenthal*

Frage	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Mittelwert	3.8	3.1	2.4	2.7	1.5	3.6	3.8	2.5	4.0	1.8	3.4	2.3	1.7	1.8	3.5
Standardabweichung	0.4	0.8	1.3	1.7	1.4	0.6	0.4	1.4	0.0	1.2	1.0	1.6	1.4	1.8	1.0
stimmt nicht = 1	0	0	4	3	9	0	0	4	0	2	0	0	7	0	0
stimmt wenig = 2	0	4	4	0	0	1	0	3	0	4	0	0	1	0	0
stimmt ziemlich = 3	4	6	2	0	1	4	4	2	0	6	6	7	2	3	4
stimmt genau = 4	12	6	5	10	3	11	12	6	16	0	9	4	3	5	11
kann ich nicht sagen = 0	0	0	1	3	3	0	0	1	0	4	1	5	3	8	1
Anzahl gültiger Werte = n	16	16	15	13	13	16	16	15	16	12	15	11	13	8	15

